

Аннотация к рабочей программе по истории, 11 класс

(в соответствии с ФГОС СОО)

Предмет	История
Класс	11 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе: - ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции); - примерной программы основного общего образования по истории и на основе авторской программы Данилов А. А. Рабочая программа «История России». 10 классы: для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2020. «Программа курса. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXв. 11 класс», М., «Русское слово».
УМК, на базе которого реализуется программа	Для реализации программы используется учебники для общеобразовательных учреждений: История. История России 1945- начало 21 века.11 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. базовый уровень / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов, М.: Просвещение, 2023. История. Всеобщая история 1945- н.21 века., В.Р. Мединский, А.О Чубарьян «, М., «Просвещение»
Место учебного предмета в учебном плане	Предметная область «Общественно-научные предметы» На изучение предмета «История» в учебном плане отведено 2 часа в неделю, 66 ч. в год. Программа реализуется в рамках двух курсов – «Истории России» - 39 ч. и «Всеобщей истории» - 27 ч.
Цель реализации программы	- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

	<p>- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников</p>
Задачи	<p>- сформулировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития;</p> <p>- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний о роли России как активного участника и творца всемирной истории;</p> <p>-воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважение к историческому пути своего и других народов.</p> <p>- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим к событиям и явлениям прошлого, а также умение аргументированно выразить собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;</p> <p>-овладение учащимися умениями и навыками поисками и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников</p>